

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021 протокол №1  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**высшего образования**  
**подготовки кадров высшей квалификации**  
**по программе ординатуры 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**  
**(квалификация «Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья»)**

Форма обучения  
очная

Период освоения  
2 года

г. Москва

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (ординатура), укрупненная группа специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье – подготовка квалифицированного врача – организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области общественного здоровья, организации, управления, экономики и информационно-аналитического обеспечения здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье; подготовка врача организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего клиническим мышлением, способного к реализации комплекса мероприятий, направленного на охрану здоровья граждан и оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача организатора здравоохранения и общественного здоровья:

### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это

обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября, весенний семестр – с 7 февраля.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и

общественное здоровье должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

### **3. Перечень знаний, умений и навыков врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья**

По окончании обучения врач организатор здравоохранения и общественного здоровья должен

**знать:**

- сущность, основные понятия, принципы и методы биостатистики, области применения биостатистики в решении проблем общественного здоровья и здравоохранения;
- принципы клинической эпидемиологии, особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении;

- сущность, основные понятия, принципы и методы экологической эпидемиологии, включая характерные особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения и методы минимизации ущерба здоровью;
- современные подходы, методы изучения общественного здоровья;
- современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;
- основные тенденции состояния здоровья населения в России и мире;
- современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;
- принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;
- современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;
- государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;
- суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;
- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- подходы к управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;
- основы менеджмента в здравоохранении;
- теоретические основы управления персоналом медицинской организации, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты и охраны труда;
- основы этики и психологии делового общения;
- основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования;
- основы управления ресурсами медицинской организации (кадровыми, материальными, информационными), методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования;
- основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;
- основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- особенности рынка услуг здравоохранения;
- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;
- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа за финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;
- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации;
- особенности бизнес-планирования в медицинской организации;
- особенности оплаты труда медицинских работников;
- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;
- основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации;
- налогообложение медицинской организации.
- сущность основных терминов и понятий доказательной медицины;
- основные принципы доказательной медицины;

- подходы к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;
- подходы к разработке доказательных клинических руководств/рекомендаций и стандартов медицинской помощи;
- методы продвижения идеологии доказательной медицины в общественном здоровье и организации здравоохранения.
- сущность основных терминов и понятий информационных систем и технологий;
- природу информационных технологий и систем и их роль в здравоохранении;
- классификацию и методы сбора и обработки информации в медицинских информационных системах;
- области применения, принципы построения и основные характеристики информационных систем и технологий;
- основные процессы, связанные со сбором, накоплением, систематизацией, хранением, обновлением и обработкой данных, поиском необходимой информации, предоставлением и распространением информации (управление данными), включая технологии информационной безопасности в медицинской организации;
- правовые, организационные и экономические аспекты, связанные с созданием и использованием информационных систем в здравоохранении;
- типовую структуру информационной системы медицинской организации;
- принципы формализации административной и медицинской информации, методы моделирования и формализованного описания рабочих процессов в медицинской организации;
- цели создания и предназначение, виды специальных медицинских регистров, принципы организации их ведения и использования;
- принципы и правила выбора оптимальных методов и технологий автоматизированной обработки информации;
- основы информационного обеспечения и кибербезопасности медицинской деятельности.

**Уметь:**

- выявлять факторы, оказывающие влияние на здоровье и детерминанты здоровья;
- разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность;
- разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических проблем в конкретных условиях;
- планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки и отчеты о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления в вышестоящие организации;
- анализировать данные государственной и ведомственной статистической отчетности;
- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию на территории обслуживания медицинской организации;
- разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для организации медицинской деятельности;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;
- оценивать и анализировать качество медицинской помощи;
- рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи;
- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;

- разрабатывать бизнес-планы развития медицинской организации;
- оценивать эффективность деятельности медицинской организации или ее подразделения, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
  - использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.
  - организовывать и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
  - осуществлять поиск и критический анализ доказательств эффективности и безопасности медицинских технологий;
  - определять уровень убедительности доказательств, полученных в исследованиях различного дизайна;
  - использовать доказательства для обоснования решений при планировании и организации работ в системе охраны здоровья;
  - планировать мероприятия по продвижению идеологии доказательной медицины в общественном здоровье и организации здравоохранения;
  - определять потребности в информации на различных уровнях управления, выбирать источники данных, исходя из целей и характера решаемых профессиональных задач, оценивать качество информации, ее полноту, достоверность и актуальность;
  - организовывать рациональное информационное взаимодействие между исполнителями - пользователями информационной системы в организации;
  - формулировать основные функциональные и технологические требования к медицинским информационным технологиям и системам;
  - уметь пользоваться пакетами прикладных программ для статистической обработки данных, формирования отчетных форм медицинской статистики, управления проектами, имитационного моделирования, интерактивными мультимедийными пособиями и справочниками;
  - организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
  - работать со специальными медицинскими регистрами;
  - осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
  - осуществлять комплекс мероприятий по информационному обеспечению и кибербезопасности медицинской деятельности;
  - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.

**Владеть следующими навыками:**

- критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;
- организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов;
- работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;
- методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов;
- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.
- критическим анализом статистической информации в профессиональных

информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;

- организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, описанием и представлением его результатов;
- навыками работы с прикладными программными средствами для решения профессиональных задач в области информационно-аналитического обеспечения управления здравоохранением;
- навыками подготовки организационно-распорядительных документов в области использования информационных технологий в медицинской организации;
- навыками работы с медицинскими информационными ресурсами в сети Интернет;
- современными информационно-коммуникационными технологиями.

#### **4. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, деловые игры, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, эссе, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с отделом ординатуры и интернатуры.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему 1С



«Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдачи аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья» и выдается диплом специалиста. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем ежегодно с 01 июня по 15 июня среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.

